

Муниципальное образовательное учреждение
«Детский сад № 234 Ворошиловского района Волгограда»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №


протокол №_ от 1.09.21

председатель

 Мельникова И.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ д/с № 234

 Э.А. Бухринова

2021 г.



План индивидуальной работы
(на январь, февраль, март, апрель, май)

для ребёнка с ОНР -5-6 лет

Составители:

воспитатель

первой квалификационной

категории

Нестеренко И.С.

Волгоград 2021 год

План индивидуальной работы с ребенком ОВЗ на январь, февраль, март, апрель, май 2022г.

Образовательная область	задачи	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Познавательное развитие	<p>Закреплять представления об осени (периоды, приметы, названия месяцев).</p> <p>Учить детей класс-вать овощи и фрукты, ягоды, грибы; диких и домашних животных, их образ жизни, знать их детёнышей.</p> <p>Формировать навыки счёта в пределах 20 с участием слухового, зрительного и двигательного анализатора.</p> <p>Развивать комбинаторные способности.</p>	<p>Рассматривание альбомов и картинок по темам недели «Транспорт», «Профессии»; «Военная техника», «Весна», «Космос»,</p> <p>Д/игры :«Кому, что нужно для работы»; "Плавает, летает, едет"; «Времена года», «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?»</p> <p>"Весёлый счёт" "Мои первые цифры"</p> <p>"Угадай звук"</p> <p>"Сложи узор"- кубики.</p>	<p>Расширение активного словаря по лексическим темам;</p> <p>умеет отсчитывать предметы до 20; знает прямой и обратный счёт в пределах 20;</p> <p>называет согласные и гласные, различает мягкие согласные и твердые.</p>
Речевое развитие	<p>Формировать навык образования сложных форм множественного числа существительных (пальто, торты, крылья...).</p> <p>Совершенствовать способность к построению высказываний.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы по тексту, понимать и пересказывать услышанный текст.</p> <p>Формировать навык фонетического анализа слова.</p> <p>Учить согласовывать сущ. с притяжат. прилагательными.</p> <p>Формировать правильное речевое дыхание.</p> <p>Активизировать движения речевого аппарата.</p> <p>Разучивание загадок о весенних месяцах, о профессиях.</p>	<p>Рассматривание серии картинок знакомой сказки, пересказ содержания вместе с воспитателем;</p> <p>«Скажи в рифму...».</p> <p>"Один - много";</p> <p>"Кто, что делает?"</p> <p>"Чей, чья, чьё";</p> <p>"Назови одним словом"</p>	<p>Образовывает существительные, обозначающие лица по их деятельности, профессии (учитель, учительница, ученик; футбол, футболист). Использует образованные слова в составе предложений.</p> <p>Пересказывает сказки самостоятельно.</p> <p>Выделяет в словах определенный звук.</p> <p>Составляет описательный рассказ по схеме.</p> <p>Выполняет артикуляционную гимнастику вместе со взрослым.</p>

Физическое развитие	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Развивать двигательную активность, совершенствовать координацию движений. Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Подвижные игры, беседы, индивидуальные занятия на прогулке (ловить и бросать мяч, ловить мяч в паре, прыгать через скакалку, отбивает мяч от пола попеременно каждой рукой, прыгать на одной ноге).</p>	<p>Сформированы представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. Умеет ловить мяч в паре, прыгать через скакалку, отбивает мяч от пола попеременно каждой рукой. Прыгает на одной ноге. Определяет направления: вперед, назад, влево, вправо.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Продолжать учить рисовать красками (гуашь, акварель). Учить раскрашивать аккурратно, ровными штрихами. Закреплять умение владеть ножницами. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Выполнение штрихования в разных направлениях; игры со шнуровкой, застёгивание пуговиц; учить рисовать человека; вырезывание различного вида транспорта ножницами; лепка из пластилина.</p>	<p>Лепит из пластилина простые предметы (шар, столбик, выполняет лепки: сглаживание, откручивание). Раскрашивает готовые рисунки.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Активизировать игровую деятельность, развивать имитационные и творческие способности, воспитывать коммуникативные навыки.</p>	<p>Привлекать к обыгрыванию предложенных ситуаций. Создавать условия для проявления игровой инициативы. Стимулировать участие в ролевых играх.</p>	<p>Участствует в детских самостоятельных ролевых играх. Проявляет инициативу в игровых ситуациях.</p>

« 01 » 09 2018 г.

Воспитатель

С.М.